

Plan de continuité pédagogique
Enseignement à distance à l'école primaire de l'EFC

❖ **Enseignement à distance mis en place lors d'une fermeture de classe**

<p>Le premier jour de la fermeture de la classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les élèves travaillent en asynchrone, les visios débutent au second jour de l'enseignement à distance - une réunion à la première fermeture de la période est proposée aux parents par l'enseignant.e pour répondre aux questions concernant le dispositif 	
Par jour	Par semaine
<p>Cycle 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - une visio avec l'enseignante en grande section (Synchrone) - une visio de FLE avec l'ASEM pour les élèves non francophones (S) <p>Cycles 2 et 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de travail mis en ligne sur monecole.fr (Asynchrone) - une visio en classe entière avec l'enseignant.e (S) - une visio en demi groupe avec l'enseignant.e (S) - envoi de la correction du travail par email par l'enseignant.e (A) 	<p>Cycle 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - pochette de travail fournie et disposée dans le hall de l'école (A) <p>Cycle 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - deux visio d'anglais avec une enseignante d'anglais (S) - deux visio de géorgien pour les élèves géorgiens avec leur enseignante (S) - trois visio de soutien au travail et aide aux devoirs avec une assistante d'éducation (S) <p>Cycle 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - deux visio d'anglais avec une enseignante d'anglais (S) - deux visio de géorgien pour les élèves géorgiens avec leur enseignante (S) - une visio de culture géorgienne pour les élèves géorgiens avec leur enseignante (S) - trois visio de soutien au travail et aide aux devoirs avec une assistante d'éducation (S)

❖ **Enseignement à distance sur décision de la famille**

Par jour	Au besoin
<p>Cycles 2 et 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de travail en ligne dans un dossier drive de la classe (A) - Suivi en ligne de 40 minutes avec une étudiante parlant français, géorgien, anglais et russe (S) - une visio de soutien au travail et aide aux devoirs avec une assistante d'éducation (S) 	<p>Cycles 1, 2 et 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matériel de travail disposé dans le hall de l'école (A)

(S) : synchrone

(A) : asynchrone

Charte de bonne conduite **concernant l'Enseignement à distance à l'école élémentaire de l'EFC**

Dans le cadre de l'enseignement à distance proposé à l'EFC et lié à la pandémie de covid-19, il nous paraît indispensable d'instaurer un climat de confiance et de coopération entre toutes les parties intéressées (personnels, parents, élèves).

Le respect d'un certain nombre de règles est nécessaire afin que tous puissent profiter d'un enseignement de qualité.

Les parents :

- ❖ Les parents s'engagent à prévenir la directrice de l'école primaire, Clara Mosmant (clara.mosmant@efc.edu.ge), lorsque le choix de l'enseignement à distance est fait, uniquement pour des raisons explicitées et liées au covid-19.
- ❖ Les parents reconnaissent que l'enseignement à distance ne peut être aussi efficace que l'enseignement en présentiel. Le choix de l'enseignement distanciel doit être mûrement réfléchi.
- ❖ Le choix de l'enseignement à distance est pour une durée minimale de 8 jours.
- ❖ Les parents veillent à l'assiduité des élèves et mettent tout en œuvre pour suivre la progression de leurs enfants et faire appliquer les recommandations potentielles émanant du corps enseignant.
- ❖ Les parents s'engagent à ne pas enregistrer les visioconférences et à laisser leur enfant travailler seul.
- ❖ Les parents s'engagent à envoyer quotidiennement les devoirs, évaluations et enregistrements demandés. Suite aux envois de devoirs, évaluations et enregistrements demandés, tout enfant en enseignement à distance sera évalué.

Les élèves :

- ❖ Les élèves s'engagent à s'équiper du matériel nécessaire avant que le cours ne commence pour travailler dans les meilleures conditions.
- ❖ Les élèves s'engagent à suivre l'emploi du temps fourni par le professeur et la directrice.
- ❖ Les élèves s'engagent à allumer leur caméra et à avoir un comportement et une attitude adaptés au suivi des cours.
- ❖ Le règlement intérieur s'applique durant l'enseignement à distance, ainsi les élèves en ligne s'engagent à ne pas perturber le temps de travail en ligne de quelque manière que ce soit.

Les professeurs :

- ❖ Après que les parents ont communiqué la demande d'enseignement à distance, les professeurs mettent en ligne leur plan de travail à la fin de la journée d'école pour que les élèves à distance travaillent le lendemain sur ce qui a été fait en classe.
- ❖ En cas de fermeture d'une classe entière, le professeur concerné et la directrice communiqueront les liens permettant d'assister aux cours en visioconférence dans un délai d'un jour ouvré.